

TÍTULO

PROYECTO PILOTO EN AUTOFORMACIÓN: BREVES TUTORIALES ONLINE EN CIENCIAS DE LA SALUD

AUTORES

Elena Revilla López

Departamento de Salud del Gobierno Vasco. Dirección de Investigación e Innovación Sanitaria. Donostia-San Sebastián, 1. 01010 Vitoria-Gasteiz
biblio1-san@ej-gv.es

Eukene Ansuategi Zengotitabengoa

Osakidetza. Biblioteca del Hospital Universitario Donostia. P/ Dr. Beguiristain, s/n. 20014. Donostia-San Sebastián
EUKENE.ANSUATEGI@osakidetza.net

Iñaki Gutiérrez-Ibarlucea

Departamento de Salud del Gobierno Vasco. Dirección de Investigación e Innovación Sanitaria. OSTEBA. Donostia-San Sebastián, 1. 01010 Vitoria-Gasteiz
osteba7@ej-gv.es

Begoña Lejona Martínez de Lecea

Osakidetza. Biblioteca del Hospital Universitario Basurto. Avda. de Montevideo, 18. 48013 Bilbao
begona.lejonalecea@osakidetza.net

RESUMEN

Introducción

El proyecto surge para dar respuesta a una demanda de autoformación formulada por los asistentes a los cursos presenciales sobre búsqueda de información en ciencias de la salud, impartidos durante 2013 tanto por las Bibliotecas del Departamento de Salud del Gobierno Vasco como por las Bibliotecas de los Hospitales Universitarios Donostia y Basurto. Esa demanda pone en evidencia la necesidad de articular los mismos contenidos en otro formato que permita:

- Recordatorio o repaso (y, en su caso, actualización) para los asistentes a los cursos impartidos.
- Iniciación en una serie de temas básicos a las personas de nueva incorporación en la organización, sin necesidad de esperar a la convocatoria de una nueva edición de un curso presencial u *online*.
- Flexibilidad de la formación en cuanto a horario.
- Flexibilidad en la elección de los temas.

Material y método

Puesto que se busca un tipo de formación más autónoma y flexible que los cursos presenciales, incluso que los cursos *online*, en conversaciones entre documentalistas y destinatarios potenciales se comienza a esbozar una formación modular. La premisa es que cada persona pueda elegir el momento en que accede a la formación y también la formación a la que accede. De este modo el alumno creará su propio itinerario formativo, en función de sus intereses y/o necesidades. Los contenidos se fragmentarán a modo de "micro-módulos" formativos independientes, en vídeo o *power point* animado, elaborados con recursos propios o de *software* libre, para abaratar costes. Para testar el formato se elaborará un piloto con tres módulos, cada uno enfocado a una única cuestión o recurso, y con una duración muy limitada (entre 10 y 15 minutos de visionado). Esos tres módulos iniciales se ubicarán en Sharepoint o intranet, de forma que estén accesibles a los grupos diana que se hayan definido previamente. Pasado un mes desde su difusión se distribuirá una pequeña encuesta de valoración.

Resultados y conclusiones

Tras la evaluación de este proyecto piloto, si la valoración general es positiva, los módulos se mejorarán con las aportaciones de las encuestas, y se elaborarán otros tutoriales que se consideren útiles para la formación de los usuarios. Paralelamente se buscará una herramienta que permita alojar los "micro-módulos" en una plataforma única para los centros participantes, donde permanecerán a disposición de los profesionales sanitarios.

PALABRAS-CLAVE

Ciencias de la salud, Ciencia de la información, Instrucción por computador, Materiales de enseñanza, Evaluación de necesidades, Conducta cooperativa